

ACADEMIA FORTELOR AERIENE
„HENRI COANDĂ”
Braşov

PLAN MANAGERIAL

2025-2029

**PENTRU CANDIDATURA LA
FUNCTIA DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT AERONAUTIC**

CANDIDAT: Conf.univ.dr.ing. PRISACARIU VASILE
Funcția actuală: Director Departament Aviație

Perioada mandat: 2025-2029

BRAȘOV
2025

1.Introducere

În urma numirii decanului Facultății de Management Aeronautic în funcția de prorector, funcția de decan a facultății a devenit vacantă, astfel se impun alegeri pentru poziția de decan pentru perioada 2025-2029.

Planul managerial a fost realizat în concordanță cu legislația în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 199/2023) și documentele specifice de management strategic și operațional ale Academiei Forțelor Aeriene (respectiv Carta universitară, Programul managerial al rectorului, Planul operațional, strategiile de cercetare științifică și de digitizare), precum și cu obiectivele strategice ale departamentelor acestei facultăți.

Activitatea de management operațional la nivel de departament a avut ca fundament respectul reciproc, onestitatea și promovarea unui climat autentic universitar, prin impunerea unei abordări de grup coeziv, bazat atât pe experiența unor cadre didactice experimentate cât și pe inițiativa și determinarea restului echipei universitare.

Planul managerial vizează următoarele domenii de activitate:

- a.procesul didactic;
- b.activitatea de cercetare științifică;
- c.resursa umană;
- d.baza materială;
- e.vizibilitate și recunoaștere națională și internațională

Misiunea Facultății de Management Aeronautic este în primul rând formarea ofițerilor licențiați în specialitățile aviație naviganți, aviație nenaviganți, control trafic aerian, meteorologie aeronautică și informații militare (UAS) pentru Forțele Aeriene și alți beneficiari din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională, și nu în ultimul rând perfecționarea competențelor profesionale prin programe universitare de master, precum și cercetarea științifică, dezvoltare-inovare și transfer tehnologic.

Obiectivul general al planului de management este focusat pe îmbunătățirea semnificativă și relevantă a calității activității actului didactic și de

cercetare științifică prin adaptarea la cerințele de calitate ale beneficiarilor din sistemul național de apărare.

Abordările manageriale directe se bazează pe:

- calitatea actului didactic, de instruire prin simulare și a activităților de cercetare;
- valorificarea potențialului membrilor comunității academice din facultate (personal didactic, didactic auxiliar, studenți), lucrul în echipă, sprijinirea inițiativelor și promovarea valorilor;
- onestitate, corectitudine și respect în relațiile cu membrii comunității academice din facultate dar și cu celelalte sectoare de activitate din academie;
- comunicarea eficientă și încurajarea exprimării libere;
- spirit de echipă, eficiență și rigurozitate în organizarea activităților și desfășurarea activităților.

2.Obiectivele strategice

Liniile strategice sunt focusate pe îndeplinirea standardelor de calitate și se suprapun cu jaloanele strategice ale Facultății de Management Aeronautic, după cum urmează:

a.dezvoltarea competențelor necesare studenților în corelație cu stadiul actual al cunoașterii în domeniile pentru care facultatea pregătește specialiști și mai ales corelat cu cerințele beneficiarilor;

b.asumarea și asigurarea unui mediu adecvat performanței, de desfășurare a actului didactic, de instruire prin simulare și de cercetare ce poate responsabiliza și potența un corp academic de calitate care asigură activitățile specifice facultății;

c.identificarea resurselor umane, logistice și financiare ce pot optimiza și amplifica cu efect de levier nivelul de cunoaștere și de implicare a comunității academice din facultate;

d.fundamentarea activităților didactice, de instruire prin simulare și de cercetare științifică pe resurse hardware și software ce pot genera instrumente specifice (cercetări bibliografice, științifice și aplicative) relevante domeniului de cunoaștere al facultății;

e.creșterea implicării în activitățile de instruire prin simulare ca punte între activitățile didactice și cele de cercetare științifică, în concordanță atât cu strategia de cercetare cât și cu cea de cercetare științifică;

f.activități de colaborare specifice cu facultăți din arii curriculare de interes atât pentru preluarea bunelor practici în domeniul calității cât și pentru creșterea vizibilității universitare a facultății noastre și implicit a a academiei;

3.Obiective specifice

3.1.Procesul didactic

Activități specifice:

a.adaptarea unor planuri de învățământ pe 4 ani, în acord atât cu cerințele beneficiarului direct și ierarhic cât și cu normele ARACIS (Managementul Spațiului Aerian MSA – licență 4 ani, respectiv Sisteme de Securitate a Traficului Aerian SSTA - master 1 an).

a1.Inițierea demersurilor privind acreditarea unor programe de studii cu deschidere spre mediul civil (meteorologie/aviație naviganți).

a2.Dezvoltarea și diversificarea cursurilor postuniversitare și dezvoltare profesională (program postuniversitar pentru ofițerii de informații militare - UAS).

a3.Dezvoltarea de programe universitare în colaborare cu Universitatea Transilvania pe specializarea Inginerie și Management Aeronautic

b.optimizarea periodică anuală a planurilor de învățământ atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master pentru dobândirea competențelor profesionale și transversale care definesc cariera profesională a absolvenților (prin alinierea cu competențele europene militare);

c.compatibilizarea curriculei programelor de studii ale facultății cu cele ale facultăților de profil naționale și europene (prin preluarea de bune practici) ;

d.analiza periodică anuală a fișelor disciplinelor din planurile de învățământ ale specializărilor facultății;

e.monitorizarea eficienței stagiilor de practică ale studenților la beneficiarii din sistemul național de apărare și din entitățile partenere civile și elaborarea de

instrumente de management realiste de evaluare a acestor stagii (caiete de practică / itemi de evaluare);

f.modernizarea continuă a procesului didactic, prin combinarea metodelor clasice cu tehnici IT, mai ales la orele de seminar și laborator (prin instrumente software specifice disciplinelor);

g.facilitarea unui număr optim de stagii de internship pentru studenții facultății la programe similare (prin colaborări extinse cu academii militare și universități civile – încă minim 3 entități);

h.colaborarea cu specialiști invitați cu valoare recunoscută atât din mediul universitar și de cercetare științifică cât și din mediul operațional al sistemului național de apărare (afiliere instituțională reglementată permanent a minim 10 specialiști);

i.compatibilizarea reciprocă a programelor de licență și compatibilizarea programelor de licență cu cele de master, pentru minimizarea suprapunerii curriculei și realizarea trasabilității tematicii pe arii curriculare de specialitate (linii de trasabilitate a curriculei pe specialități/competențe);

j.creșterea calității lucrărilor de licență și de disertație prin esențializarea părții teoretice a acestora și extinderii părții de cercetare științifică (fundamental și/sau experimentală), minim 10 lucrări de licență-pilot și minim 10 lucrări de master-pilot;

k.dezvoltarea cercurilor științifice studențești pentru atragerea studenților în zona cercetării științifice, prin metodologii specifice ce pot jalona cercuri științifice funcționale cu rezultate cuantificabile (minim 1 cerc funcțional pe departament);

l.dezvoltarea activităților specifice privind instruirea prin simulare ca punte între activitatea didactică și cea de cercetare (cu ajutorul mediului simulat) prin crearea unei structuri funcționale de simulare integrată CTA-UAV-piloți;

m.dezvoltarea instrumentului didactic online STEMEDULAB ce poate oferi alternative online cu privire la date și informații specifice actului educațional și de cercetare științifică (cursuri/laboratoare, instrumente de diseminare pentru studenți Newsletter EDU Lab / <https://newsletteredulab.pubpub.org> și STEM EDU Lab Journal / <https://stemedulab.pubpub.org>)

3.2.Cercetarea științifică

Acest obiectiv este fundamentat pe următoarele acțiuni:

- a.dezvoltarea și valorificarea infrastructurii de cercetare*** din cadrul facultății, prin coagularea direcțiilor de studiu și cercetare specifice departamentelor sub umbrela centrului de cercetare nou înființat și generarea de rezultate cuantificabile (rapoarte de cercetare, lucrări științifice, instrumente didactice optimizate) – realizarea Centrului de cercetare STEMEDULab în domeniul științelor aerospațiale și atmosferice;
- b. dezvoltarea colaborării cu mediul operațional*** prin abordarea unor tematici de cercetare relevante și oportune – însușirea a minim 20 teme de studiu relevante medului operațional;
- c.promovarea activităților specifice susținerii depunerilor de proiecte*** pentru granturi naționale și internaționale (fonduri nerambursabile) prin diseminarea informațiilor privind instrumente de finanțare relevante și accesibile instituțional (minim 2 depuneri de proiect PNCDI și minim 2 proiecte PSCD);
- d.motivarea și susținerea participării studenților și masteranzilor atât la manifestări științifice*** și scrierea de lucrări relevante la jurnale indexate, cât și la proiectele științifice inițiate de cadrele didactice (minim 5 studenți/masteranzi pe an);
- e.susținerea și dezvoltarea atât a revistei academiei cât și a conferinței științifice tradiționale AFASES***, participarea activă la manifestări științifice de profil ale cadrelor didactice din facultate (1 articol științific la AFASES/jurnal pe an de cadru didactic);
- f.diseminarea informațiilor privind laboratoarele de cercetare pe platforma guvernamentală EERTIS*** (înregistrarea datelor relevante privind laboratoarele dezvoltate în 2025 – minim 4 entități înregistrate);
- g. monitorizarea activităților specifice cu privire la înscrierea în platformele științifice*** relevante a cadrelor didactice (Google Scholar, Research Gate, SCOPUS, ORCID, Clarivate, Brainmap) pentru creșterea vizibilității personale (toate cadrele didactice/didactice auxiliar);

h. inițierea revistei facultății ce acoperă preocupările educaționale și de cercetare ale cadrelor didactice ale facultății (<https://iajas.pubpub.org/>).

3.3. Resursa umană

Resursele umane în cadrul facultății noastre sunt constituite din cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, studenții masteranzii de la programele de studii manageriate de facultate. Expun câteva acțiuni relevante:

a. sprijinirea promovării tuturor membrilor facultății la gradele didactice superioare, în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare (consilierea privind noile criterii CNATDCU);

b. susținerea rolului tutorelui de grupă/an pentru îndrumarea lor în rezolvarea problemelor profesionale, de formare sau sociale (minim 3 activități specifice pe tutore/grupă/an per semestru);

c. activități specifice pentru acoperirea necesarului de cadre didactice conform statelor de funcții ale departamentelor, pentru asigurarea unui act didactic de calitate (și prin propuneri de modificări de funcții în limitele reglementărilor militare și bugetare) – personal tehnic ingineresc/IT pentru simulatoare, prin următoarele aspecte:

- o funcție specialist IT ce poate oferi resursă umană specializată pentru managementul informatic al rețelelor de calculatoare din cadrul facultății;
- o funcție de șef centru instruire prin simulare în științe aeronautice și atmosferice (poate subordona șef laborator și sau specialist IT) la facultate;
- ocuparea funcției existente de gestionar al facultății;
- ocuparea funcției de specialist laborator tactică la Departamentul de Management și Științe militare ;

d. evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți (calificativ minim 4,5/cadru didactic);

e. implicarea studenților în activități de cercetare științifică, atât în cadrul unor cercuri științifice, cât și a unor contracte de cercetare, (minim 2 studenți de clasă)

f. dezvoltarea în rândul studenților a necesității de a frecventa biblioteca pentru consultarea resurselor științifice tradiționale și electronice.

3.4.Baza materială

Calitatea rezultatelor activităților didactice, de instruire prin simulare și de cercetare științifică depend și de baza material a facultății. În prezent facultatea a beneficiat de fonduri PNRR pentru simulatoarele de zbor, fonduri din PSCD al MAPN pentru simulatorul de Control Trafic Aerian și echipamentele de aerodinamică experimentală. Expun câteva acțiuni relevante:

a. asigurarea accesului cadrelor didactice și a studenților la infrastructura didactică, de instruire prin simulare și de cercetare științifică și instruirea acestora cu privire la modul de utilizare a echipamentelor specifice;

b.monitorizarea acțiunilor de casare a obiectelor de inventar și mijloacelor fixe uzate și/sau deteriorate;

c.inițierea de demersuri pentru dezvoltarea unei locații în incinta Taberei Tărlungeni pentru activități de monitorizare atmosferică și de instruire/testare cu ajutorul sistemelor aeriene fără pilot;

3.5.Vizibilitatea și recunoașterea națională și internațională

Acest aspect de bazează pe următoarele acțiuni:

a.parteneriate/acorduri de colaborare instituțională națională și europeană, consorții cu alte universități relevante;

b.programe de stagii de internship pentru studenții facultății la programe similare (prin colaborări extinse cu academii militare și universități civile – încă minim 3 entități);

c.participare și organizare la manifestări științifice recunoscute internațional;

d.stagii de cercetare reciprocă în parteneriat cu universități și centre de cercetare de prestigiu.

O scurtă concluzie

Simplitatea și claritatea planului managerial propus se bazează pe un management participativ-colegial focusat pe echipa facultății având ca deziderat un învățământ universitar inovativ centrat pe studenți și cu participarea studenților.

Învățământul universitar militar poate realiza și proiecta calitate dincolo de limitele stabilimentelor proprii.

09.11.2025

Conf.univ.dr.ing. Vasile PRISACARIU

